

ЖИТОМИРСЬКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
У ЖИТОМИРСЬКІЙ ОБЛАСТІ

РЕЗУЛЬТАТИ
моніторингу рівня обізнаності учасників освітнього
процесу закладів професійної освіти
області щодо ролі психічного здоров'я:
діагностика, обробка та узагальнення отриманих даних
(II зріз)



Ірина НАГАЄВСЬКА, методистка НМК ПТО у Житомирській області

Антоніна ГОЛУБЕНКО, методистка НМК ПТО у Житомирській області

Травень-червень 2025



ЖИТОМІРСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ЖИТОМІРСЬКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

НАКАЗ

14.11.2022

№ 140

**Про обласний проєкт
«Психолого-педагогічна підтримка
психічного здоров'я учасників
освітнього процесу у ЗП(ПТ)О області»**

Відповідно до Указів Президента України від 07.12.2019 № 894/2019 «Про невідкладні заходи щодо покращення здоров'я дітей» та від 12.03.2021 № 94/2021 «Про національну молодіжну стратегію до 2030 року», розпоряджень Кабінету Міністрів України від 27.12.2017 № 1018-р «Про схвалення Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року» та від 06.10.2021 № 1215-р «Про затвердження плану заходів на 2021-2023 роки з реалізації Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року», плану спільних заходів Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації та Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Житомирській області на 2022 рік, з метою психолого-педагогічної підтримки психічного здоров'я учасників освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти області

НАКАЗУЮ:

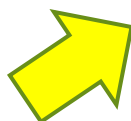
1. Започаткувати обласний проєкт «Психолого-педагогічна підтримка психічного здоров'я учасників освітнього процесу у ЗП(ПТ)О області» (далі – Проєкт) (додаток 1).
2. Затвердити заходи щодо реалізації Проєкту (додаток 2).
3. Відділу професійної (професійно-технічної) освіти Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації (Юрій Салімонович) та Навчально-методичному



Додаток 2
до наказу Департаменту
освіти і науки
Житомирської обласної
державної адміністрації
від 14.11.2022 № 140

ЗАХОДИ
щодо реалізації Проєкту на 2022-2025 рр.

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
Поширення та впровадження кращих авторських просвітницьких та профілактичних програм, розробок просвітницьких заходів, інформаційних матеріалів практичних психологів і соціальних педагогів шляхом укладання збірок за результатами проведених конкурсів	січень 2024 р. лютий 2025 р.	НМК ПТО у Житомирській області, працівники психологічної служби ЗП(ПТ)О області, творча група
Здійснення координації та організаційно-методичного супроводу реалізації обласного проєкту «Психолого-педагогічна підтримка психічного здоров'я учасників освітнього процесу у ЗП(ПТ)О області»	постійно	НМК ПТО у Житомирській області
Моніторинг ефективності проведених заходів, обробка та узагальнення отриманих даних повторної діагностики, аналіз проведеної роботи (ІІ зріз, підсумковий)	травень 2025 р.	НМК ПТО у Житомирській області, працівники психологічної служби ЗП(ПТ)О області, творча група
Підсумкова Всеукраїнська конференція щодо результатів впровадження Проєкту за участі Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації, Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Житомирській області, закладів професійної (професійно-технічної) освіти області, представників державних та недержавних організацій, фахових асоціацій	жовтень 2025 р.	департамент освіти і науки обласної державної адміністрації, НМК ПТО у Житомирській області, ЗП(ПТ)О області, представники державних та недержавних організацій, фахових асоціацій
Популяризація збереження психічного здоров'я учасників освітнього процесу ЗП(ПТ)О через висвітлення заходів,	постійно	Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації, НМК ПТО у

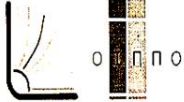


«ПОГОДЖЕНО»

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

КЗ «ЖИТОМИРСЬКИЙ ОШПО» ЖОР

ЖИТОМИРСЬКИЙ



Директор
Навчально-методичного кабінету
професійно-технічної освіти
у Житомирській області

_____ Валентина ВАСИЛЬЧУК

16 лютого 2023 р.

Рішенням експертної комісії
НМК психологічної служби системи
освіти
КЗ «Житомирський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти»
Житомирської обласної ради
від «__» _____ 2023 р.,
протокол № _____

ПЕРЕЛІК

орієнтовних психодіагностичних методик,

необхідних для реалізації обласного проєкту

«Психолого-педагогічна підтримка

психічного здоров'я учасників освітнього процесу

у ЗП(ПТ)О області»

(Житомирська область)

Автори:

*Голубенко Антоніна Володимирівна, методист Навчально-методичного кабінету
професійно-технічної освіти у Житомирській області*

*Нагаєвська Ірина Олександрівна, методист Навчально-методичного кабінету
професійно-технічної освіти у Житомирській області*

Висновок

експертної комісії

при навчально-методичному кабінеті психологічної служби

Експертиза від «31» березня 2023 р. щодо відповідності стандартам поданих психодіагностичних методик матеріалів психодіагностичного (психокорекційного) комплексу показали такі результати:

Автори:

*Голубенко Антоніна Володимирівна, методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Житомирській області;
Нагаєвська Ірина Олександрівна, методист Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Житомирській області*

Назва освітньої установи: Навчально-методичний кабінет професійно-технічної освіти у Житомирській області

Реєстраційний номер: 29/81

Тема: «Психолого-педагогічна підтримка психічного здоров'я учасників освітнього процесу у ЗП(ПТ)О області» (Житомирська область)

РІШЕННЯ

Експертної комісії при

Навчально-методичному кабінеті психологічної служби

Протокол № 1 від 31.03.2023 р.

Якісні та кількісні характеристики орієнтовних психодіагностичних методик дають підставу для їх затвердження та рекомендації до використання при реалізації проєкту «Психолого-педагогічна підтримка психічного здоров'я учасників освітнього процесу у ЗП(ПТ)О Житомирської області».

Надані матеріали затверджені.

Директор КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Голова експертної комісії



І.І. Смагін

Т.Й. Шугай



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
У ЖИТОМИРСЬКІЙ ОБЛАСТІ

10014 м. Житомир, вул. Небесної Сотні, 11, ~~тел.~~ (0412)55-01-15, ~~Е-mail:~~ nmkptozhytomyr@ukr.net,
ЄДРПОУ 26556261

02.04.2025 № 86

на № ____ від ____

Керівникам ЗП(ПТ)О

Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки обласної державної (військової) адміністрації від 14.11.2022 № 140 «Про обласний проект «Психолого-педагогічна підтримка психічного здоров'я учасників освітнього процесу у ЗП(ПТ)О області», просимо працівників психологічної служби здійснити опитування здобувачів/здобувачок освіти (25 хлопців та 25 дівчат), педагогічних працівників/працівниць (10 чоловіків та 10 жінок) та батьків, осіб, які їх замінюють, (10 чоловіків та 10 жінок) за такими психодіагностичними методиками:

1. Опитувальник «Стабільність психічного здоров'я – коротка форма» (MHC-SF-UA).
2. Тест на виявлення виснаження від стресу (The Kessler Psychological Distress Scale (K10).
3. Короткий опитувальник ВООЗ для оцінки якості життя (окремі питання) / пер. з англ. В. В. Ковальова за ред. провідного наукового співробітника Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, доктора психологічних наук В.О. Климчука.

Узагальнені результати опитування надіслати до **02 травня 2025 року** на електронну скриньку: irynanahaievaska@gmail.com.

В.о. директора

Ірина ТКАЧУК

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Тест на виявлення виснаження від стресу - The Kessler Psychological Distress Scale (K10)

Мета діагностики: визначити рівень впливу стресових подій у житті на психологічний стан людини.

Характеристика вибірки

Група: батьки (особи, які їх замінюють).

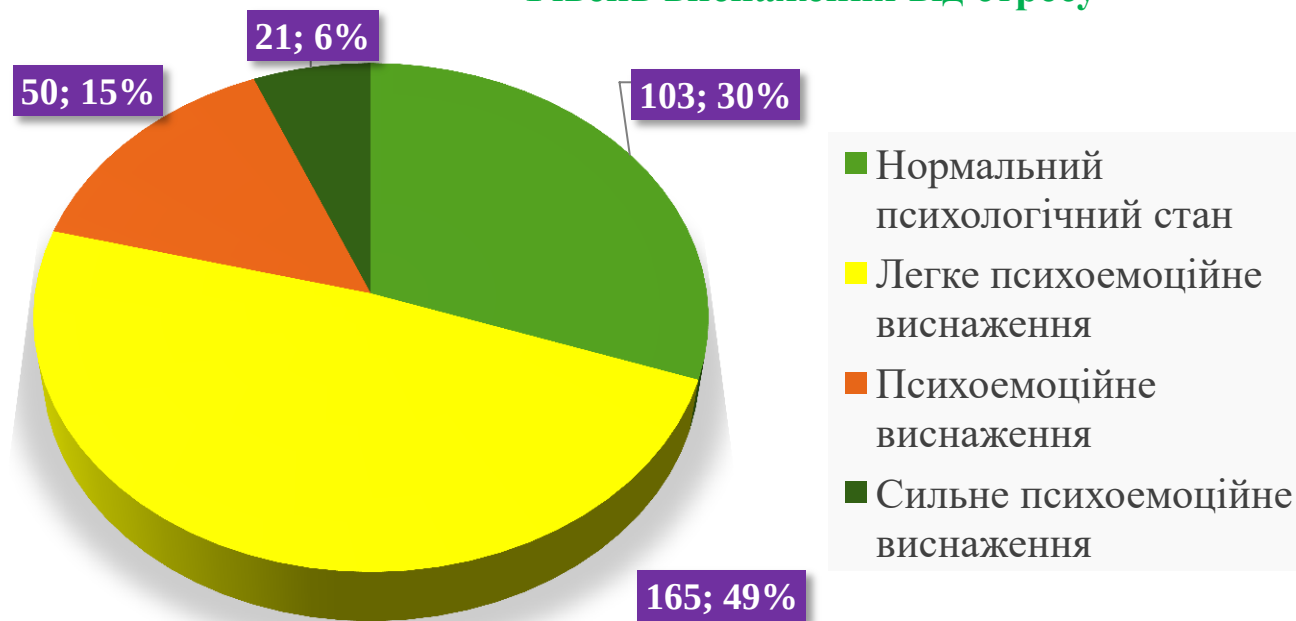
Кількість респондентів: 339.

Вік: від 23 до 67 років. Середній вік 43 років.

Стать: жіноча – 231 (68%), чоловіча – 108 (32%).

Зведені дані за результатами діагностики

Рівень виснаження від стресу



Короткий опитувальник ВООЗ для оцінки якості життя (окремі питання) THE WORLD HEALTH ORGANIZATION QUALITY OF LIFE (WHOQOL) – BREF

Мета діагностики: вивчення якості життя респондента загалом і в окремих сферах життя.

Характеристика вибірки

Група: батьки (особи, які їх замінюють).

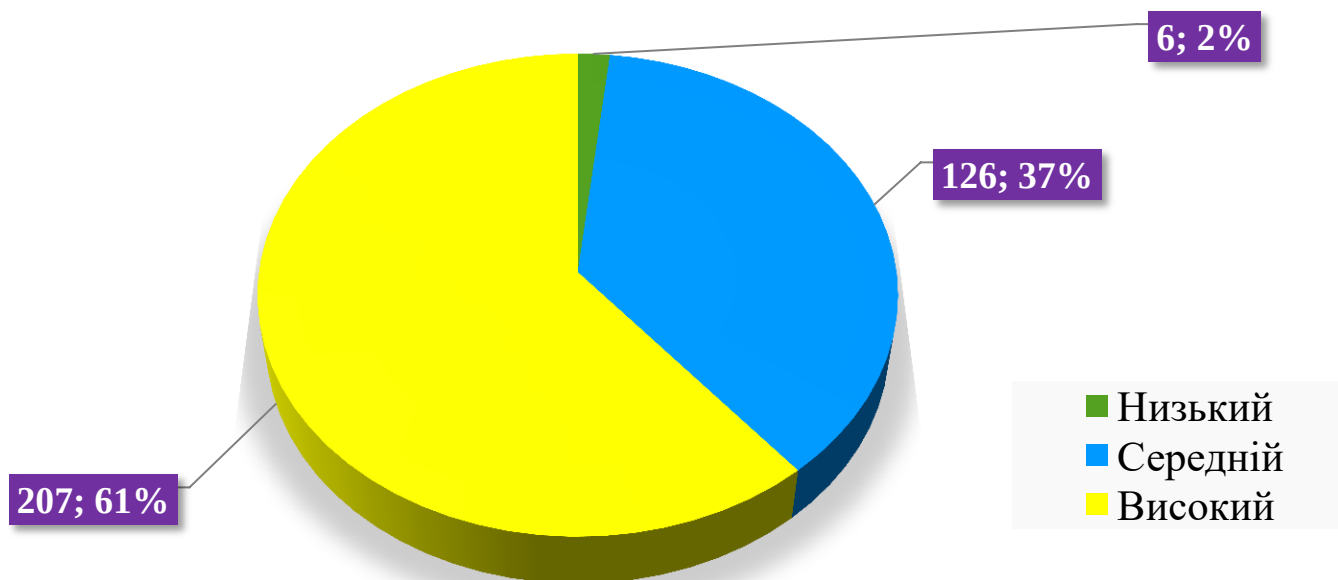
Кількість респондентів: 339.

Вік: від 21 до 67 років. Середній вік 43 років.

Стать: жіноча – 230 (68%), чоловіча – 109 (32%).

Зведені дані за результатами діагностики

Рівень психологічного та мікросоціального благополуччя



Опитувальник «Стабільність психічного здоров'я – коротка форма» (МНС-SF-UA)

Мета діагностики: дослідити особливості взаємозв'язку трьох компонентів психологічного благополуччя людини: гедонічного (цінності життя), стабільності психологічного здоров'я та соціального благополуччя.

Характеристика вибірки

Група: батьки (особи, які їх замінюють).

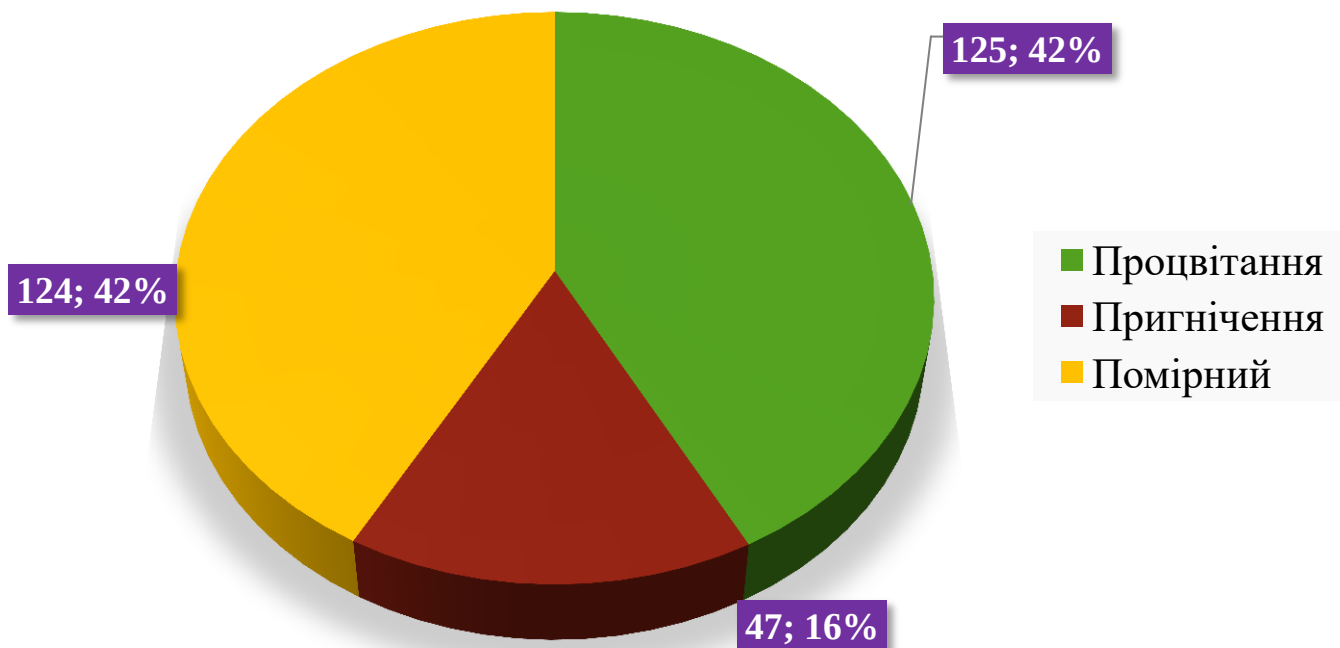
Кількість респондентів: 296.

Вік: від 23 до 62 років. Середній вік 43 років.

Стать: жіноча – 189 (64%), чоловіча – 107 (36%).

Зведені дані за результатами діагностики

Рівень психічного здоров'я



Тест на виявлення виснаження від стресу – The Kessler Psychological Distress Scale (K10)

Мета діагностики: визначити рівень впливу стресових подій у житті на психологічний стан людини.

Характеристика вибірки

Група: здобувачі/здобувачки професійної освіти.

Кількість респондентів: 877.

Вік: від 14 до 54 років. Середній вік 17 років.

Стать: жіноча – 454 (52%), чоловіча – 423 (48%).

Зведені дані за результатами діагностики



*Короткий опитувальник ВООЗ для оцінки якості життя
(окремі питання) THE WORLD HEALTH ORGANIZATION QUALITY OF
LIFE (WHOQOL) – BREF*

Мета діагностики: вивчення якості життя респондента загалом і в окремих сферах життя.

Характеристика вибірки

Група: здобувачі/здобувачки професійної освіти.

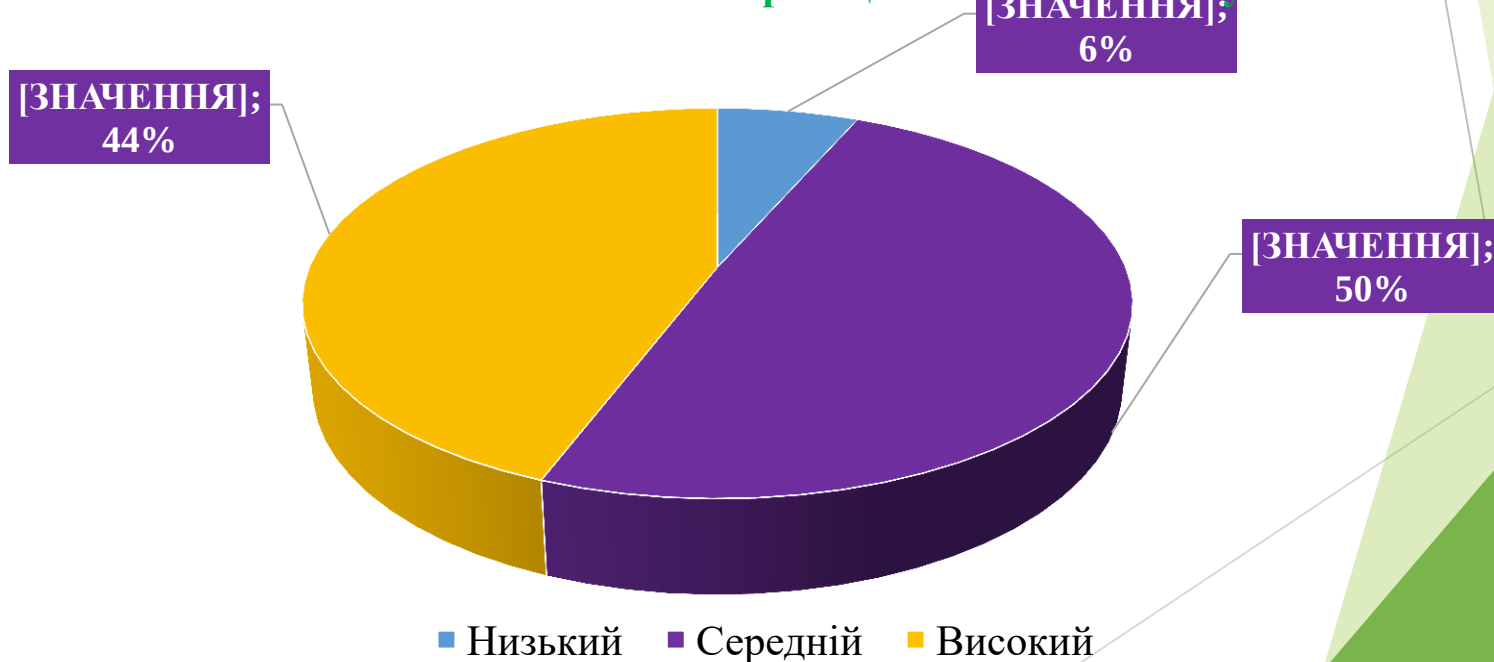
Кількість респондентів: 853.

Вік: від 14 до 54 років. Середній вік 17 років.

Стать: жіноча – 453 (53%), чоловіча – 400 (47%).

Зведені дані за результатами діагностики

Рівень психологічного та мікросоціального благополуччя



Опитувальник «Стабільність психічного здоров'я – коротка форма» (MHC-SF-UA)

Мета діагностики: дослідити особливості взаємозв'язку трьох компонентів психологічного благополуччя людини: гедонічного (цінності життя), стабільності психологічного здоров'я та соціального благополуччя.

Характеристика вибірки

Група: здобувачі/здобувачки професійної освіти.

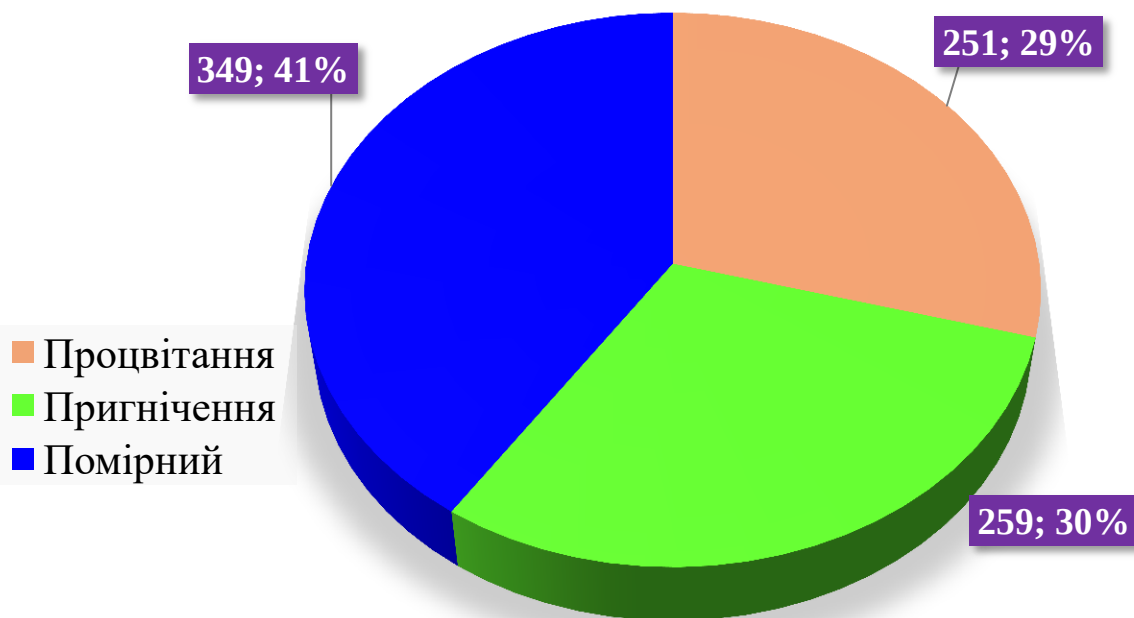
Кількість респондентів: 859.

Вік: від 15 до 54 років. Середній вік 17 років.

Стать: жіноча – 461 (54%), чоловіча – 398 (46%).

Зведені дані за результатами діагностики

Рівень психічного здоров'я



Тест на виявлення виснаження від стресу – The Kessler Psychological Distress Scale (K10)

Мета діагностики: визначити рівень впливу стресових подій у житті на психологічний стан людини.

Характеристика вибірки

Група: педагогічні працівники.

Кількість респондентів: 327.

Вік: від 20 до 70 років. Середній вік 45 років.

Стать: жіноча – 194 (59%), чоловіча – 133 (41%).

Зведені дані за результатами діагностики

Рівень виснаження від стресу



*Короткий опитувальник ВООЗ для оцінки якості життя
(окремі питання) THE WORLD HEALTH ORGANIZATION
QUALITY OF LIFE (WHOQOL) – BREF*

Мета діагностики: вивчення якості життя респондента загалом і в окремих сферах життя.

Характеристика вибірки

Група: педагогічні працівники.

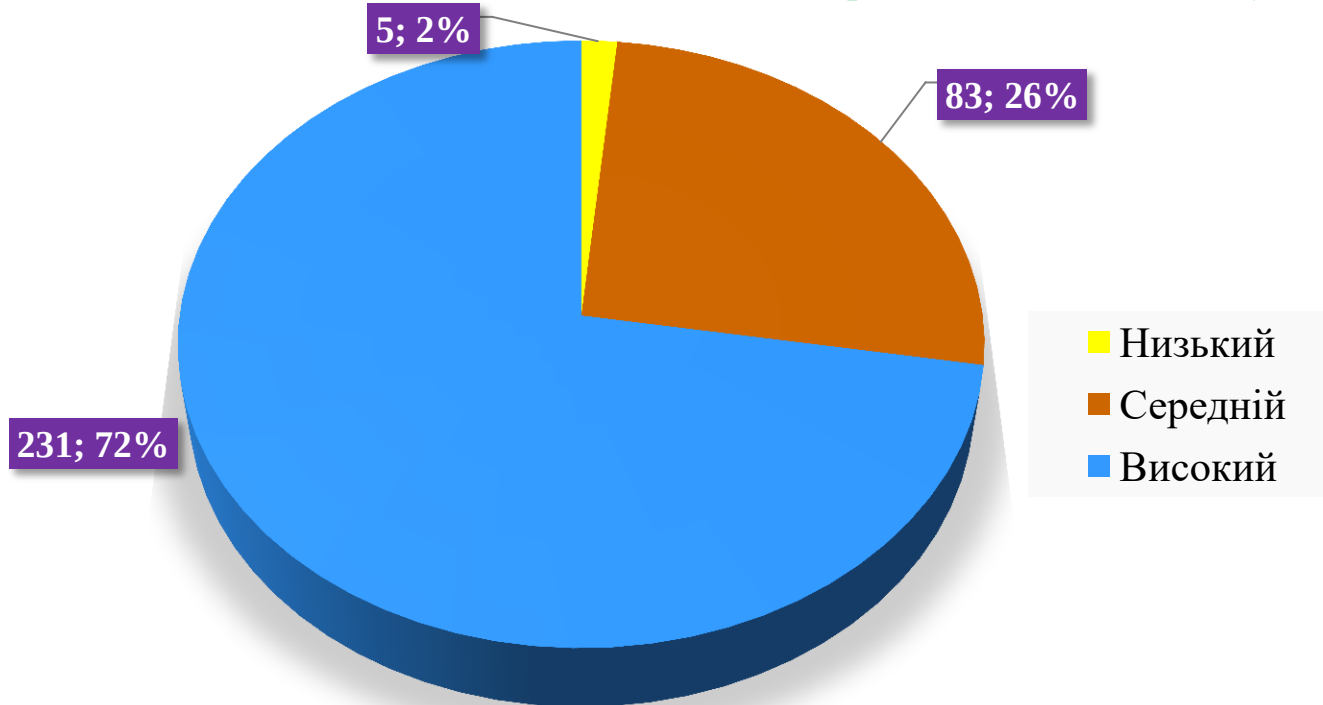
Кількість респондентів: 319.

Вік: від 20 до 70 років. Середній вік 45 років.

Стать: жіноча – 191 (59%), чоловіча – 133 (41%).

Зведені дані за результатами діагностики

Рівень психологічного та мікросоціального благополуччя



Опитувальник «Стабільність психічного здоров'я – коротка форма» (МНС-SF-UA)

Мета діагностики: дослідити особливості взаємозв'язку трьох компонентів психологічного благополуччя людини: гедонічного (цінності життя), стабільності психологічного здоров'я та соціального благополуччя.

Характеристика вибірки

Група: педагогічні працівники.

Кількість респондентів: 353.

Вік: від 20 до 70 років. Середній вік 45 років.

Стать: жіноча – 219 (62%), чоловіча – 134 (38%).

Зведені дані за результатами діагностики

Рівень психічного здоров'я

